



журнал

Для детей и родителей

«Вместе весело шагать»



Признаки весны

ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ:

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ

МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте,
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте
И по карте на стене.

АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

МАЙ

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С.Я.Маршак

Стихи про весну

Весна (И. Муравейко)

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, -
Как они летели, как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

Весна (И. Токмакова)

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно очень теплые
Ноги у весны.

Наконец пришла весна

Наконец пришла весна.
Ель, береза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

(Игорь Шанара)

Шепчет солнышко

Шепчет солнышко листочку:
- Не робей, голубчик!
И берет его из почки
За зеленый чубчик.

(В. Орлов)

Часовой (Владимир Орлов)

Поставленный на пост
Самой весной,
По стойке смирно,
Опустив ладошки,
В перчатках белых,
Словно часовой,
Стоит подснежник
На озябшей ножке.



Пословицы и поговорки о весне

Весенний день – что ласковое слово.

Весна днем красна.

Весной часом отстанешь, днем не догонишь.

Как не злишь метелица, все весной повеваает.

Марток – надевай двое порток.

Март морозом на нос садится.

Матушка – весна всем красна.

В апреле земля прет.

Май весну кончает, лето начинает.

Вода с гор потекла – весну принесла.

Весенние загадки

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весной)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

И когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)

Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.

Самый первый,
Самый нежный,
Чистый маленький ...
(Подснежник.)

Я раскрываю почки,
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...

(Весна)



Подготовили воспитатели группы «Белоснежка»: Карпова А.А.,

Кожухова М.А

Весна пришла!

Вот и наступила долгожданная весна. Но погода не балует нас весенними теплыми денёчками.

В ожидании весенней погоды мы с ребятами решили пригласить в гости сотрудников музейно-выставочного центра. Очень порадовали нас гости своим сюрпризом - картинами. Ребят очень заинтересовал рассказ экскурсовода



С помощью сотрудника музея ребята могли рассмотреть картины более детально



В завершении такой необычной экскурсии ребята сфотографировались на память. И попросили экскурсовода приходить к нам почаще в гости.

Подготовили воспитатели группы «Почемучки»: Муратова Е.В.
Седнева Е.С.

8 Марта – один из самых любимых праздников в детском саду.

В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь женщин. Прошли они и у нас в детском саду в нашей группе «Русалочка». К этому празднику мы с ребятами нашей старшей группы начали готовиться заранее. Разучивали песни, танцы стихи к утреннику, а так же мы выясняли, что дети знают о празднике 8 марта, о своих мамах, бабушках. Оказалось, что ребята недостаточно владеют информацией о профессии мамы, о любимом занятии близких людей. Проводились беседы, разучивали стихи, смотрели мультфильмы на тему "МАМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ - МАМЫ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ." Игнали в с/ролевые игры «Мамины помощники», «Дочки матери». На занятиях рисовали мимозу для мам и бабушек, портрет мамы и сделали коллективную праздничную открытку, изготовили для мам горшочки с цветами.

Дети с большим вдохновением и старанием делали своими руками подарки. А самое главное – они готовили праздничный концерт! Сколько любви ребята вкладывают в стихи, танцы, песни! Как ловко они перевоплощаются в артистов, и вот перед зрителями разыгрывается целое театрализованное представление.

Итоговым мероприятием в нашей группе «Русалочка» прошел КВН с песнями, танцами, стихами и конкурсами совместно с нашими любимыми и дорогими мамами и бабушками. Ах, какие эмоции переполняли детей, когда их мамы и бабушки состязались в конкурсах. Концерт получился красочным и веселым! Принес всем много радости, ярких впечатлений и незабываемых эмоций! В конце мероприятия дети вручили подарки, сделанные своими руками. Было очень весело!



Подготовила воспитатель группы «Русалочка»: Булан Н.В.



ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА НА ПРОГУЛКЕ ВЕСНОЙ?

«Посчитай птиц»

Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

«Шаги лилипута»

В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьей. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).

«Гигантские шаги».

Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...).

«Пускаем солнечных зайчиков»

Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

«Пускаемся в плавание по луже»

Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

«Пускаем пузыри ... в плавание!»

Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

«Ищем первые признаки весны»

Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.



«Рисуем на асфальте»

Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку.

«Охота за словами и буквами»

Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

«Развиваем скорость и координацию»

Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

«Развиваем координацию»

Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

«Развиваем равновесие»

Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры – вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснется земли – проигрывает.

«Развиваем скорость движения»

Для этой игры Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

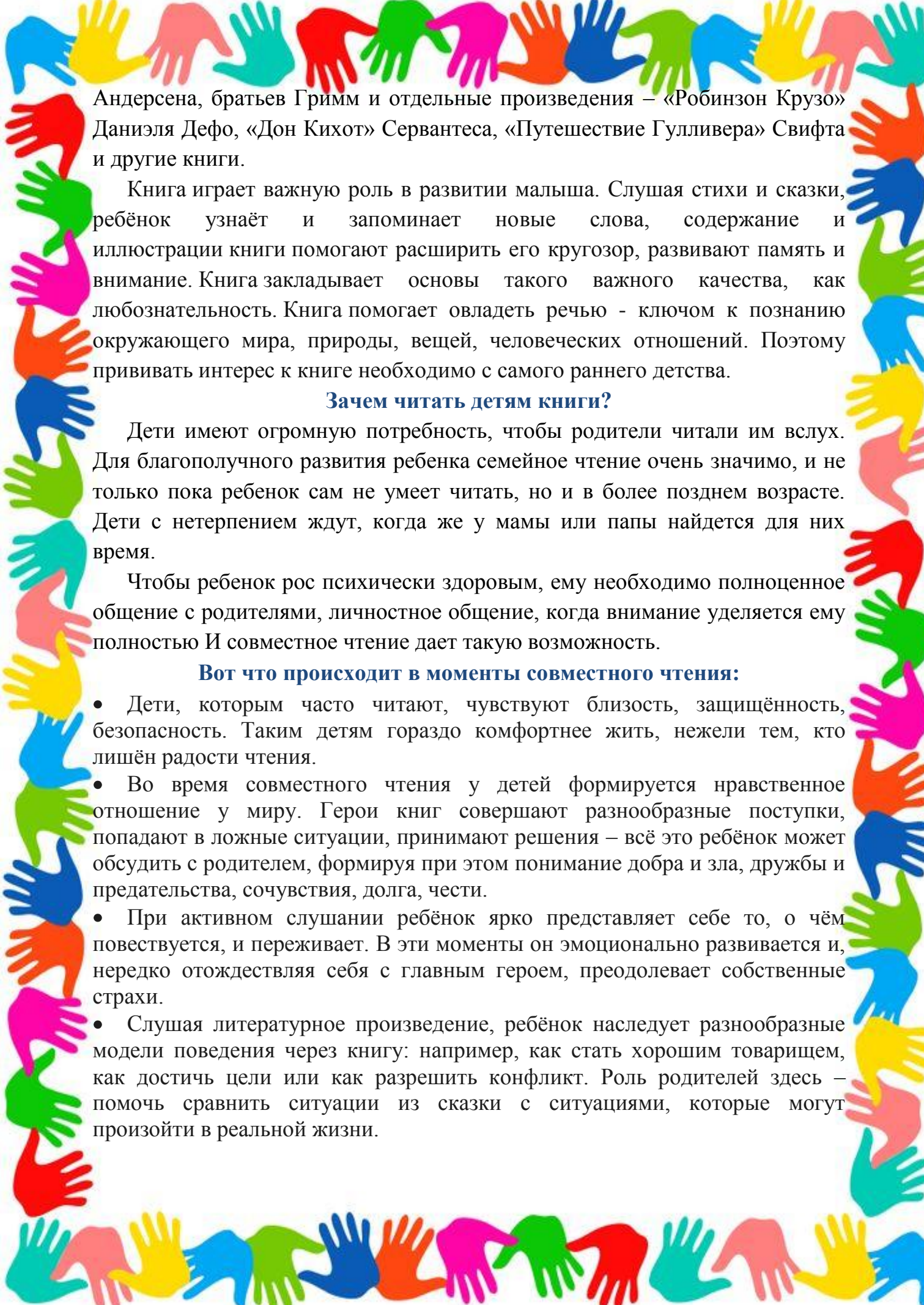
Подготовила воспитатель: Керимова Г.Е.

Консультация для родителей
«Роль книги в жизни ребенка»



Во все времена в России сохранялось особое отношение к чтению. Люди, умевшие читать, были очень уважаемыми. На Руси издревле считалось, что “в доме без книги, как без окон - темно”. Всякий родитель стремился обучить своего ребенка грамоте, если имел такую возможность. В более обеспеченных семьях образование было необходимо для каждого поколения, почти традицией.

Детская литература — весьма широкое понятие. Оно включает в себя сказки, повести, рассказы и стихи для детей разного возраста. В понятие детской литературы входят именно те произведения, которые были специально предназначены для чтения детьми до 15-16 лет. Задачи такой литературы - воспитание и образование детей с помощью языка художественных образов. В сферу детского чтения включают также произведения, которые изначально были написаны для взрослых: знаменитые сказки Пушкина, Шарля Перро, Гауфа,



Андерсена, братьев Гримм и отдельные произведения – «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо, «Дон Кихот» Сервантеса, «Путешествие Гулливера» Свифта и другие книги.

Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность.

Вот что происходит в моменты совместного чтения:

- Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность. Таким детям гораздо комфортнее жить, нежели тем, кто лишён радости чтения.
- Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести.
- При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.
- Слушая литературное произведение, ребёнок наследует разнообразные модели поведения через книгу: например, как стать хорошим товарищем, как достичь цели или как разрешить конфликт. Роль родителей здесь – помочь сравнить ситуации из сказки с ситуациями, которые могут произойти в реальной жизни.



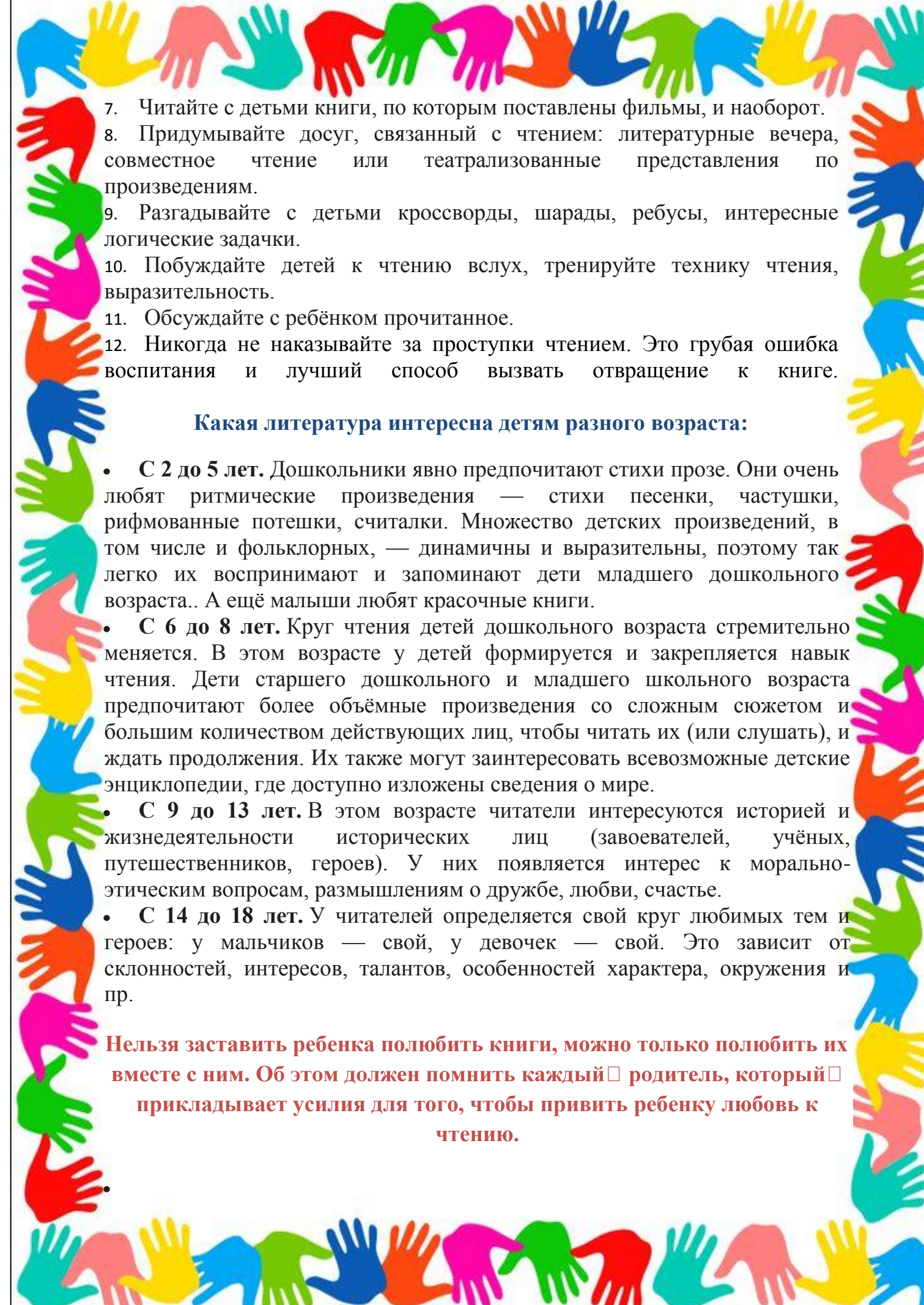
«Семейное чтение – это показатель хорошей, благополучной семьи»

. Существуют правила, которые сделают чтение вслух привлекательным для ребенка:

- Показывайте ребенку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните себе под нос, как бы отбывая, давно надоевшую повинность. Ребенок это почувствует и утратит всяческий интерес к чтению.
- Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком так, чтобы вы могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочитанного.
- Играйте голосом: читайте, то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста. Читая малышам, стихи и сказки, старайтесь передавать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не перебарщивайте.
- Сокращайте текст, если он слишком длинный. Если вы читаете ребенку на ночь, следите за тем, чтобы у истории был счастливый конец.
- Читайте книги всегда, когда ребенок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него – нет.
- Не уговаривайте послушать, а **«соблазняйте»** его. Полезная уловка: позвольте ребенку самому выбирать книги.
-

Чтобы воспитать у ребёнка любовь к чтению, психологи рекомендуют:

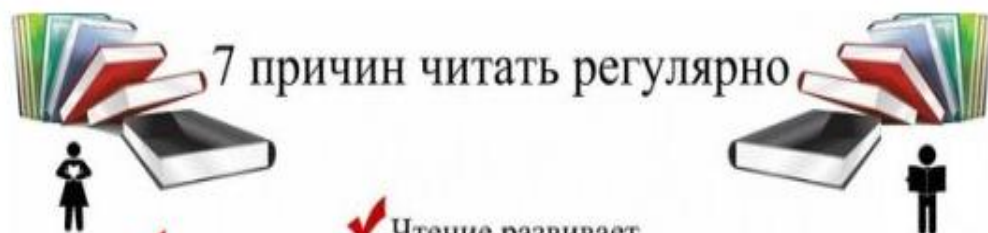
1. Родители должны демонстрировать свой положительный пример людей, для которых чтение – это удовольствие. Цитируйте писателей, заучивайте наизусть, приводите примеры из литературы, обсуждайте прочитанное – и дети увидят, что без чтения – никуда.
2. Запишите ребёнка в библиотеку. Наведывайтесь туда еженедельно. Позвольте ребёнку самостоятельно выбирать себе книжки и журналы.
3. Посещайте книжные магазины. Соберите дома интересную детскую библиотеку.
4. Заведите «Дневник читателя», где будет отражено, сколько книг, каких и в течение какого периода были они прочитаны.
5. Оборудуйте дома уголок для чтения: удобная парта, книжная полка, игрушки в виде сказочных персонажей и пр.
6. Приобретайте вдохновляющие книги, красочные и увлекательные, чтобы детям хотелось читать ещё больше.

- 
7. Читайте с детьми книги, по которым поставлены фильмы, и наоборот.
 8. Придумывайте досуг, связанный с чтением: литературные вечера, совместное чтение или театрализованные представления по произведениям.
 9. Разгадывайте с детьми кроссворды, шарады, ребусы, интересные логические задачи.
 10. Побуждайте детей к чтению вслух, тренируйте технику чтения, выразительность.
 11. Обсуждайте с ребёнком прочитанное.
 12. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

Какая литература интересна детям разного возраста:

- **С 2 до 5 лет.** Дошкольники явно предпочитают стихи прозе. Они очень любят ритмические произведения — стихи песенки, частушки, рифмованные потешки, считалки. Множество детских произведений, в том числе и фольклорных, — динамичны и выразительны, поэтому так легко их воспринимают и запоминают дети младшего дошкольного возраста.. А ещё малыши любят красочные книги.
- **С 6 до 8 лет.** Круг чтения детей дошкольного возраста стремительно меняется. В этом возрасте у детей формируется и закрепляется навык чтения. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста предпочитают более объёмные произведения со сложным сюжетом и большим количеством действующих лиц, чтобы читать их (или слушать), и ждать продолжения. Их также могут заинтересовать всевозможные детские энциклопедии, где доступно изложены сведения о мире.
- **С 9 до 13 лет.** В этом возрасте читатели интересуются историей и жизнедеятельности исторических лиц (завоевателей, учёных, путешественников, героев). У них появляется интерес к морально-этическим вопросам, размышлениям о дружбе, любви, счастье.
- **С 14 до 18 лет.** У читателей определяется свой круг любимых тем и героев: у мальчиков — свой, у девочек — свой. Это зависит от склонностей, интересов, талантов, особенностей характера, окружения и пр.

Нельзя заставить ребенка полюбить книги, можно только полюбить их вместе с ним. Об этом должен помнить каждый родитель, который прикладывает усилия для того, чтобы привить ребенку любовь к чтению.



✓ Чтение развивает воображение и творческие способности

✓ Чтение развивает память и мышление

✓ Чтение помогает общаться с людьми и развивает навыки красивой речи

✓ Чтение увеличивает словарный запас и повышает общую грамотность



✓ Чтение учит рассуждать, анализировать

✓ Чтение помогает познавать мир и самих себя

✓ Чтение - основа успешности в школе и во взрослой жизни

Подготовила воспитатель группы «Солнышко» Шмарева О.Н.