



**Журнал МБДОУ № 163**  
**“Вместе весело шагать”**

**№ 9**

**С Новым годом, садик мой!**

**Звонким смехом, доброй сказкой**

**Начался сегодня день –  
Все надели дружно маски,  
Танцевать и петь – не лень!**

**Этот праздник – самый яркий!**

**Он бывает лишь зимой.**

**Дед Мороз несёт подарки,  
С Новым годом, садик мой!**



# *С днем рождения, детский сад!*



*По утрам  
детский  
садик  
встречает  
ребят,*

*Целый день в  
нем то песни,  
то хохот  
звучат.*

*Но пропеть  
«Каравай» мы  
вдвойне нынче  
рады- День  
рожденье у  
нашего детского  
сада! Сколько б  
лет ни прошло, он  
всегда нам  
ровесник,*



*Сколько новых вещей мы узнали с ним вместе,*

*Здесь и игры, и сказки, и, конечно, друзья!*

*Ведь без них жизнь ребенка представить нельзя,*

*Мы возьмемся за ручки и споем « Каравай» .*

*С днем рождения, садик! Расти, процветай!*

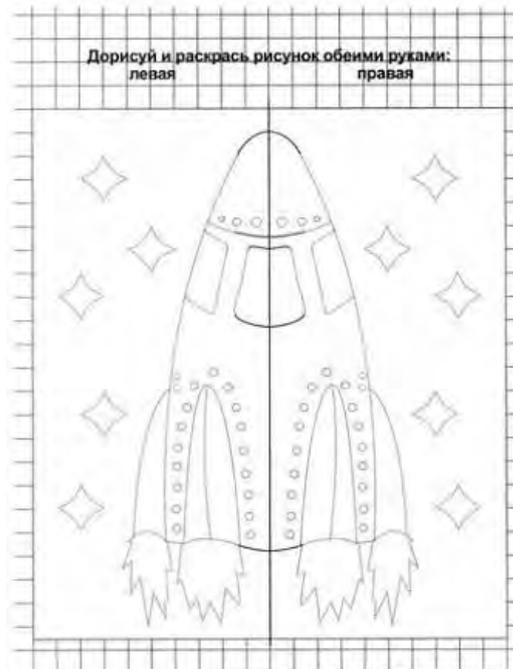
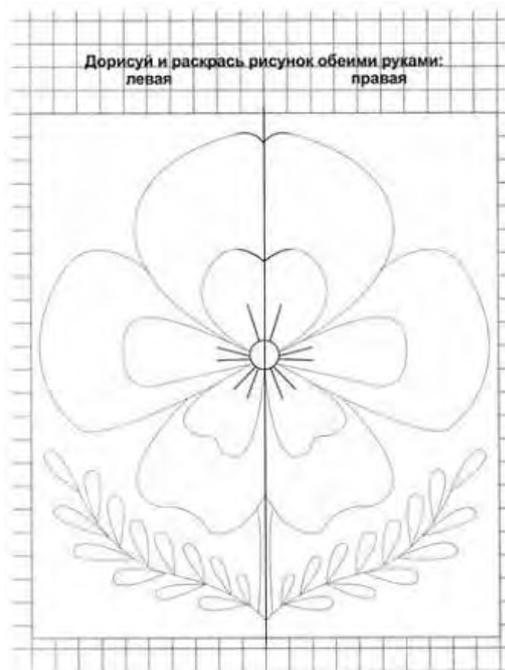
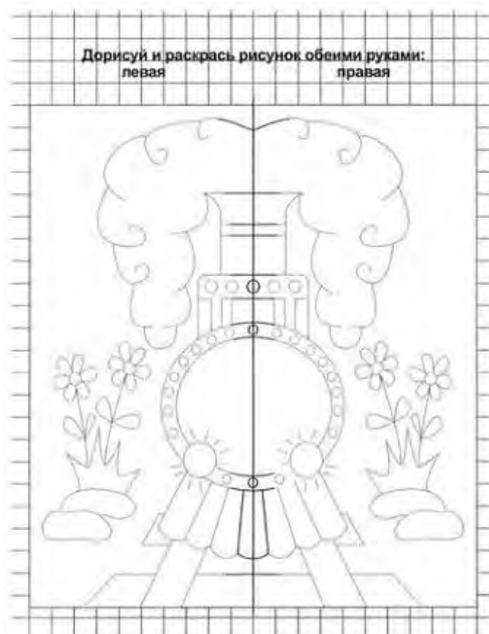
*Подготовила музыкальный руководитель*

*Новикова Наталья Владимировна*

## Гимнастика для ума – двойные рисунки.

Для развития межполушарного взаимодействия очень полезно старшим дошкольникам давать графические упражнения, где дети одновременно рисуют двумя руками (двумя карандашами).

Предлагаем попробовать с детьми обвести рисунок левой и правой рукой одновременно.



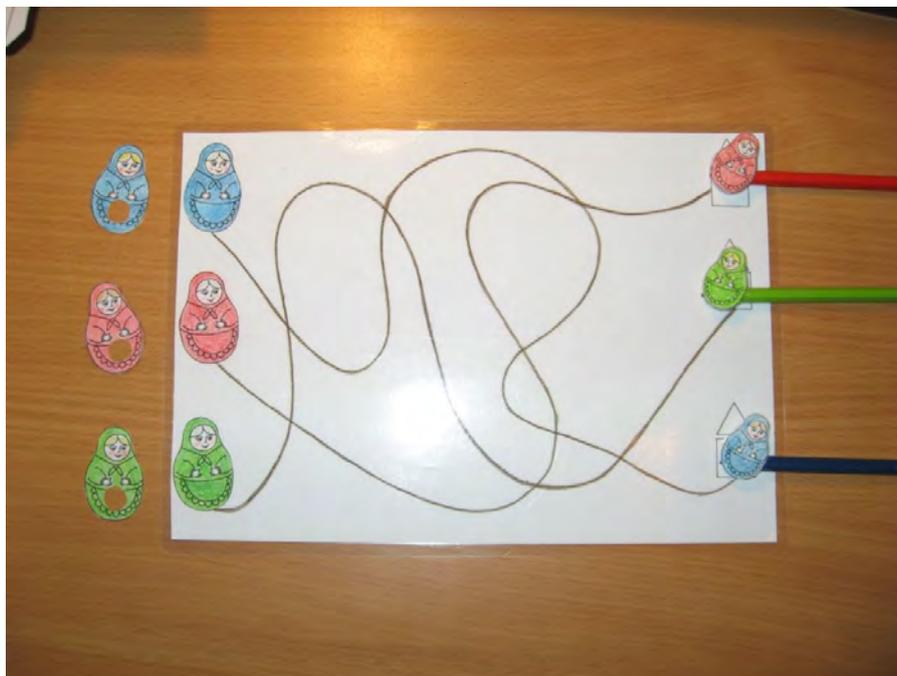
подготовила логопед Дубина Наталья Анатольевна

## Дорожки - лабиринты

Предлагаемые дорожки - лабиринты считаются сложным испытанием, требующим внимания и упорства. Ребенку понадобятся определенные усилия, чтобы найти выход.

Сделать лабиринт в домашних условиях для детей не так уж и сложно. Для этого необходимо: картонный лист, вырезанные картинки персонажей, по тематике (предлагаемый материал – матрешки), карандаш-клей, цветные карандаши.

Персонажи на листе располагаем таким образом, чтобы основные движение были слева на- право (учитывать направление письма, чтения). Можно изготовить дополнительные, вспомогательные элементы, фигурки. Прорези на фигурках матрешек дают возможность ребенку отрабатывать указательные жест. Прикрепленные матрешки к кончику карандаша отрабатывают у ребенка умение держать карандаш правильно. Немаловажно дорожки-лабиринты наполнять заданиями на цвет, на определение геометрических фигур.



учитель – дефектолог группы «Солнышко» Ковбай Галина Романовна

## Можно ли научить ребенка доброте?

Все мамы и папы мечтают видеть своих детей добрыми. И даже если кто-то из родителей это отрицает, то вряд ли он желает себе одинокой старости, лишенной заботы любимого чада. А ведь доброта не бывает избирательной – она или есть в сердце человека, или нет. И это во многом зависит от воспитания.



Рождаются ли все дети добрыми от природы, сказать сложно. Однако совершенно очевидно то, что решающую роль в формировании у них добрых качеств играет воспитание. Малыши особенно чутко реагируют на доброту и не менее чутко – на несправедливость. Нам же, взрослым, важно не «спугнуть» свойственную детям душевную чуткость, не «задавить» ее своим прагматизмом. Разумеется, если мы действительно заинтересованы в том, чтобы они росли добрыми людьми.

Сочувствию и сопереживанию человек учится всю жизнь. Маленький человек, еще не научившийся всему этому, часто не отдает себе отчет в том, что он делает больно другому. Особенно плохо, когда близкие взрослые не объясняют это, а поощряют в детях жестокость.

Возможно, кто-то скажет, что современная действительность жестока и доброте в ней нет места, или что доброта – это слабость, или еще что-то в этом роде. Конечно, каждое мнение имеет право на существование. Но не стали ли мы иногда забывать, что окружающая нас действительность – это, по большому счету, мы сами? Ведь если многие подобным образом будут оправдывать свое нежелание воспитывать в детях доброжелательность к людям, отзывчивость, щедрость и умение сострадать, то вскоре мы получим поколение расчетливых эгоцентриков, равнодушных к чужой беде, не способных ни к дружбе, ни к любви.

К несчастью, в нашем обществе уже процветает детская жестокость: в подростковой среде учащаются случаи травли, избиений и ограблений, все больше младших школьников дерутся «не по-детски» и грубят учителям. На это есть масса причин, и одна из наиболее важных состоит в том, что школа

утратила свою воспитательную функцию. Это случилось примерно в то же время, когда привычные представления наших соотечественников о том, «что такое хорошо и что такое плохо», пошатнулись. Для нас, родителей, это означает одно: научить детей различать добро и зло, привить им лучшие человеческие качества, ценимые во все времена, можем только мы, рассчитывать нам больше не на кого.

Нам, родителям, очень важно показывать детям примеры добрых поступков, совершаемых нами не по настроению, а по совести. Пусть они видят, что мама и папа способны жертвовать собственными интересами ради других людей, считая это нормой своей жизни. В этом, наверное, и заключается основной воспитательный момент, связанный с формированием у ребенка представления о «практическом» добре, но есть еще и другие.

Первый шаг к доброте – это доброе слово. Именно оно подчас нужнее всего одинокому или страдающему человеку, оно же помогает [создать доброжелательную обстановку в семье](#). Не стоит скупиться на ласковые слова для своих близких людей, но, конечно, добрые слова должны произноситься искренне и быть адекватными моменту. Помните, что сюсюканья и неуместная похвала еще никому не принесли пользы.

Нельзя оставлять без внимания те поступки малыша, в которых просматриваются равнодушие, отсутствие жалости к кому-либо, или зачатки жестокости. С самых малых лет ребенку желательно объяснять, что животным бывает больно, когда их неумело берут на руки или хватают, к примеру, за хвост, что больно бывает и детям, и взрослым, что обидно, горько или одиноко может быть каждому.

Малышу уже с первых лет жизни можно объяснить, что нельзя шуметь, когда кто-то спит, что когда кто-то болеет, за ним нужно ухаживать, что пришедшему с работы папе необходимо отдохнуть, потому что он очень устал, и так далее. Как правило, детки довольно быстро усваивают подобные вещи, но вот научить их [доброму отношению к братьям и сестрам](#) - особенно если те, что называется, с характером – не всегда легко. Очень непросто уговорить малыша дружить со старшей сестрой, если она часто бывает к нему несправедлива. Также трудно научить его заботиться о «слабом» младшем братишке, который по своей несмышлености дерется металлической машинкой.

Тем не менее, любая воспитательная задача достижима при последовательном подходе и, конечно же, при наличии положительного личного примера. Если раздраженно шлепать детей, они непременно будут драться, если кричать на них – будут кричать один на другого, если называть их ругательными словами – в детском саду или школе они станут чемпионами по сквернословью. В наших силах примирять ссорящихся братишек и сестреночек, взывая к их лучшим чувствам, подчеркнуто хвалить их за добрые поступки, совершенные в отношении друг друга, учить их бережному отношению друг к другу. Рано или поздно они должны понять, что понятия «дружба» и «добро» не делимы.

подготовила воспитатель Удодова Татьяна Владимировна

### ***«Капелька доброты от наших малышей»***

В нашем детском саду в рамках «Недели добра», мы с детьми подготовили инсценировку сказки «Как ослик искал счастье». Цель данных мероприятий, проводимых в эту неделю, формирование толерантного поведения к окружающим людям. В связи с этим наша сказка учила тому, что нужно нести добро всем, кто с нами рядом.

Предварительной работой было: различные игры, беседы на тему добра, чтение художественной литературы, также просмотр мультфильма и чтение этой сказки. При подготовке к этой сказке мы совместно с родителями малышей готовили костюмы и различные атрибуты для театрализации.

Участвуя в сказке, дети попробовали себя в роли сказочных героев, и все получили массу впечатлений, как сами герои, так и зрители. Мы надеемся это не последняя акция «Добра», также примем участие в дальнейшем.



Подготовили воспитатели: Булан Наталья Викторовна  
и Аничкина Зинаида Николаевна.

## Сказка "Три поросенка"

С 16 по 20 ноября, детьми коррекционной группы «Непоседы» был поставлен кукольный театр «Бибабо»: «Три поросенка». В подготовке представления приняли посильное участие родители группы, воспитатели и дети старшего дошкольного возраста. На представление пригласили родителей, сотрудников детского сада и малышей из соседних групп.



Подготовила воспитатель: Николаева Оксана Витальевна

В нашем детском саду № 163, в поддержку детей с ОВЗ и толерантного к ним отношения, проходило важное событие.

Ребята из группы «Почемучки» заранее готовились этому мероприятию, делали заготовки для себя и ребят с ОВЗ. Одни девочки раскрашивали яркими гуашевыми красками пуговицы, сделанные из пробок.



А другие девчата вставляли джутовую нить в отверстия окрашенных пуговиц



Девочки  
в  
итоге  
довольны



очень старались, и  
переживали, а в  
остались очень  
своей работой.

## Мастер - класс

### «Правило вежливости»

Все дети знают, что вежливые люди умеют здороваться разными способами. Но когда здороваются ребята за руку, бывает так, что левая рука не даёт здороваться правой – путает ее. Но есть правило вежливости, какой рукой нужно здороваться. Чтобы не было путаницы мы сделаем браслетик для правой руки.

Материалы:

- гуашевые краски;
- разноцветные полые короткие палочки (нам родители нарезали короткие палочки из старых фломастеров, заранее вынув стержень из фломастера)
- джутовая нить;
- пуговицы (мы использовали нарезанные кружочки из пробок со сделанными в них двумя отверстиями).



Это наши с ребятами заготовки



Работа в разгаре: дети из группы «Почемучки» помогают ребятам с ОВЗ, так же участвуют и родители.



Вот и первый браслетик для правой руки.



А здесь ещё кипит дружная работа.



Ребята остались очень довольны. Ждем новых встреч с нашими друзьями.  
Мы разные, но мы дружим!



Подготовила воспитатель Муратова Екатерина Викторовна