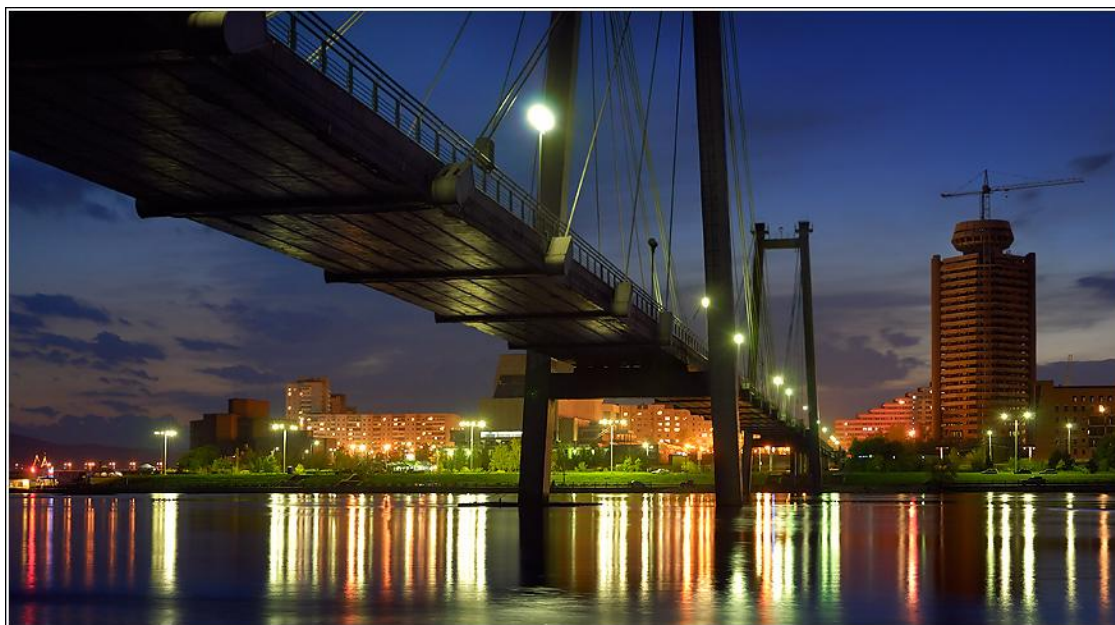


Журнал МБДОУ №163

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

Расскажите детям о родном городе,



покажите самые красивые и важные места.



Правила поведения в общественном транспорте

Правила поведения в общественном транспорте необходимо знать каждому. Ведь человек очень часто пользуется этим видом транспорта в поездках на работу, в школу, по делам или в гости. И даже если в вашей семье больше ездят на собственной машине, все равно иногда приходится воспользоваться общественным транспортом, чтобы достичь пункта назначения.

Уважаемые родители!

Помните, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить в общественном транспорте. Но учить своих детей правилам пользования общественным транспортом ваша прямая обязанность.

Необходимо объяснить ребенку правила безопасности и правила воспитанного пассажира

*Нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда.

*Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна.

*Согласно правилам этикета, при входе в городской транспорт мужчины должны пропускать вперед себя всех женщин.

* Каждый, уважающий себя человек, не будет расталкивать локтями всех входящих пассажиров и протискиваться первым, чтобы занять свободное местечко. В первую очередь он пропустит пожилых людей, инвалидов, беременных женщин и женщин с детьми. Поможет им подняться в салон.

*Нельзя пачкать сиденья в салоне, а тем более разрисовывать их.

* В транспорте неприлично громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы по телефону и спорить во всеуслышание с друзьями. Если тебе человек сделал замечание – не груби, возьми это себе на заметку!

*Надо уступать место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками, когда ты сел, а свободных мест больше нет.

*К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: "Вы выходите на следующей остановке?" Извиняясь, попроси разрешения тебе пройти, но ни в коем случае не расталкивай, прокладывая себе дорогу, «набрав в рот воды».

Уважаемые родители!

*Уступать детям место нужно, но не из-за того, что им тяжело стоять. Причина в том, что детям сложнее удерживать равновесие, соответственно, легче травмироваться в случае резкого торможения. Впрочем, капризы вроде «А я хочу сидеть возле окошка!» должны пресекаться, если ради этого желания меняются местами половина пассажиров.

*Еще немаловажный момент: ребенок имеет право ездить в общественном транспорте бесплатно, но без предоставления места, о чем часто забывают родители. Да, если пассажиров мало, можно сесть где угодно, но в противоположной ситуации можно либо усаживать только ребёнка, либо покупать два билета.

*Помните, что только для вас крик вашего ребенка подобен сладкой музыке. А для окружающих это раздражитель. И оправдание: «Ну это же дети!» звучит неубедительно.

*Да, дети имеют свойство капризничать, плакать и валяться на земле в истерике. Но задача взрослых состоит в том, чтобы сделать все эти проделки максимально незаметными для окружающих. Воспитывать ребенка нужно с самого раннего детства, а не оправдываться перед окружающими.

Желаем вам успехов!

Культура поведения ребёнка в общественных местах

Естественное вхождение ребенка в общество во многом зависит от его поведения и культурных навыков. Поэтому обучение правилам поведения ребенка нужно начинать воспитывать как можно раньше.

Ведь хорошо известно, что воспитывать легче, чем перевоспитывать.

В общественных местах, будь то театр, музей, зоопарк или транспорт, дети постоянно сталкиваются с другими людьми.

Благодаря соблюдению несложных правил поведения ребенка в обществе, формируются навыки культуры поведения в общественных местах:



- в общественных местах разговаривают негромко, ни в коем случае нельзя кричать

- в театре во время представления неприлично шелестеть фантиками, что-то есть или пить.

- нельзя входить с мороженым или напитками, а также запрещается трогать экспонаты руками в музеях и на выставках.

Особое внимание стоит уделить поведению детей в общественном транспорте:

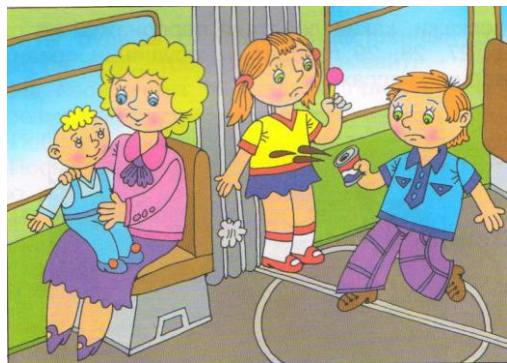
- двигаясь в толпе пассажиров, нельзя помогать себе локтями, лучше попросить голосом, а не толкаться;

- при чихании или кашле, необходимо закрывать рот руками или платком;

- нельзя пить или есть в общественном транспорте, так как можно случайно испачкать

одежду соседнего пассажира или сиденье вагона;

- находясь в салоне, не нужно громко разговаривать или смеяться.



Обучение детей поведению в общественных местах, как и любое другое воспитательное действие, требует педагогических усилий от родителей, воспитателей. Ребенок не знает правил, поэтому их ему необходимо объяснять, причем не раз. И не стоит забывать о том, что

дети подражают взрослым во всем, а значит, лишь собственным положительным примером можно научить ребенка культуре поведения.

Подготовила воспитатель: Муратова Екатерина Викторовна

С использованием источников интернет: <https://yandex.ru>

«Поведение ребёнка на детской площадке»

В разное время года родители гуляют с детьми на детских площадках, в парках и скверах. Особенно часты прогулки с наступлением весны. Ведь никому не хочется в солнечный тёплый денек сидеть дома. Многие детские площадки оборудованы многофункциональными модулями, огорожены и располагаются во дворах и в отдалении от дорог.

Но, несмотря на это отпускать ребёнка гулять самостоятельно не безопасно! На всех площадках есть качели и карусели разные по форме и дизайну, что также является источником получения какой-либо травмы.



Чтобы избежать травмоопасных ситуаций предлагаем вашему вниманию

«Правила безопасности на качелях»

- ✚ спрыгивать с качели на лету **НЕЛЬЗЯ**
- ✚ сильно самому раскачивать качели **НЕЛЬЗЯ**
- ✚ бегать рядом с качелями **НЕЛЬЗЯ**
- ✚ раскачиваться сильно на пластмассовых качелях **НЕЛЬЗЯ**

«Правила безопасности на каруселях»

- ✚ слезать с карусели, пока она крутится **НЕЛЬЗЯ**
- ✚ бежать по кругу, взявшись за сиденье карусели **НЕЛЬЗЯ**
- ✚ вставать на сиденье ногами **НЕЛЬЗЯ**

Безопасных вам прогулок с любимым чудо-чадом уважаемые родители!!!

Подготовила: воспитатель Муратова Екатерина Викторовна

Использование: интернет-ресурсы;
Методическая литература: К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.:Мозаика-Синтез,2014г

Мы живем в Советском районе города Красноярска!

Наталья Анишина

КРАСНОЯРСК – БОГАТСТВО НАШЕ!

На высоком пьедестале
Атаман стоит сейчас,
Словно всматриваясь в дали,
Охраняет Красноярск.

Нам осталась лишь былина,
Кача, Стрелка, Енисей,
Караульная вершина
Да часовенка на ней.

Казакам спасибо скажем,
Труд их выше всех похвал.
Красноярск – богатство наше,
Он столицей края стал.

Вдаль Советский убегает –

Металлургам дом родной.
Алюминий ослепляет
Серебристою рекой.

В прошлом веке появился
Пограничников отряд,
И пустырь преобразился:
Улиц разных вырос ряд.

Здесь больница краевая,
Взлётка, Северный, спортзал.
Ширь просторов обживая,
Больше всех других он стал.
Новостройки разнолики,

Не увидишь близнецов.
Щедро сыплет солнце блики
В окна радостных жильцов.
Здания растут всё выше,



Их сплошная череда.
И, бывает, спит на крыше
Белых облаков гряда.

Красноярск – спортивный город,
Остров Татышев для всех,
Кто в жару и лютый холод,
В спорте множит свой успех,
Кто на массовых забегах
Пот усердия пролил,
Заслужил медаль в победах,
И здоровье укрепил.



Вопросы: как называется изображенное на фото?
Где находится?

Подготовила Керимова Г.Е. ,воспитатель

«Познакомьте ребенка с родным городом».

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию нравственных чувств. Пусть ребенок с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Чтобы детям было интересно, нужно преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что их окружает и постепенно расширять круг их знаний.

Надо начинать с объяснений, что все дома расположены на определенных улицах. Улицы - длинные, а дома стоят разные и высокие (многоэтажные) и низкие. Детский сад находится на одной улице, а дома, в которых живут дети, могут быть на другой улице. У каждой улицы есть свое название, а у каждого дома - свой номер. Чтобы не заблудиться, нужно запомнить название своей улицы, номер своего дома и номер своей квартиры.

Диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников по мере взросления расширяется – это ближайшие улицы, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, в честь кого названы улицы, почему город, в котором он живет, носит такое название. При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольников. Нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, могут поехать с ребенком на экскурсию в любую даже отдаленную часть города.

При знакомстве с городом не стоит называть даты, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или «Это было очень – очень – очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек ещё не было на свете». Стоит использовать доступную детям лексику, значение незнакомых слов объяснять.

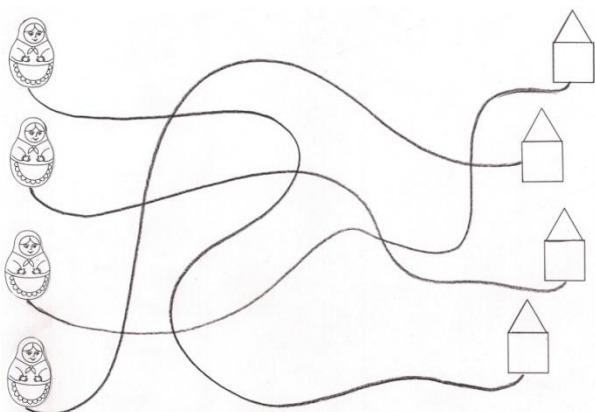
Воспитывать любовь к родному городу – значит связывать весь воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью и ближайшими и доступными объектами. В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине.... Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»

Подготовила воспитатель: Николаева О. В.

Дорожки – пособие для ребенка.

Проводя линию от одного предмета до другого, проходя через сложные пути лабиринта, ребенок научится рисовать различные линии, овладеет навыками, необходимыми для письма, научится логически мыслить, разовьет пространственное мышление и воображение. Дорожки помогут вашему ребенку воплотить любой свой замысел. Превращая действия в линии, он подружится с героями, сможет сам сочинить продолжение истории от простой к более сложной и нарисовать ее. Предлагаемый вариант пособия научит ребенка определять фигуры, соотносить цвета, ориентироваться на листе, будет развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, мелкую моторику и координацию движений руки, и тем самым подготовит руку ребенка к обучению письму.

«Найди домик матрешке»: необходимо найти домик для персонажа, при этом цвет наряда матрешки будет соответствовать цвету домика. Цвет дорожки так же необходимо учитывать. Для найденного домика подбираются его детали – фигуры по цвету. Матрешку можно «вести», надев фигурку на указательный палец или наклеить фигурку матрешки на карандаш, таким образом, чтобы карандаш удерживать щепотью. Тем самым формировать умение правильно держать карандаш, ручку. Материал по мере усвоения усложняется по количеству персонажей, по сложности дорожек.



kartinki-
raskraski.ru



Игрушки, пособия создавайте совместно с ребенком.

Учитель – дефектолог: Ковбай Г.Р.

Дидактическая игра «Расскажи о маме»

Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Воспитывать у детей желание заботиться и внимательно относиться к своей мамочке.

Задачи:

- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
- развитие речи

Описание игры:

Взрослый просит детей рассказать об их мамах, подобрав как можно больше нужных слов-действий.

Какая мама? (Хорошая, ласковая, красивая, ласковая, чуткая, добрая, белокурая, черноволосая, высокая, стройная, умелая, трудолюбивая.)

Что умеет делать мама? (Готовить, убирать, стирать, гладить, мыть посуду, петь, шить, жалеть, утешать.)

Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»

Цель: Научить сопоставлять цвета.

Задачи:

- Развитие детского творчества и эстетического восприятия.
- Закрепление знаний о цвете
- Развивать зрительное восприятие, внимательность.

Описание игры:

На праздник принято надевать красивую одежду, вы сегодня пришли нарядные. Давайте наденем красивые наряды на девочек с картинок.

На картинках нарисованы девочки, которым нужно подобрать платья и обувь того же цвета, что и резинка для волос и носочки.



Выполнила воспитатель: Булан Наталья Викторовна