

Журнал МБДОУ №163

“Вместе весело шагать”

№11

Рада снегу детвора!

Но уже спешит весна... Зимой дети не скучали каждый день лопаты брали , снег на горку собирали! Дружно весело катались и мороза не боялись!



группа
Непоседы

grafamania.net

«Воспитание добротой»

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Родители – это самый главный образец для подражания. Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным.

Не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок. Вот малыш первый раз протянул маме свою игрушку. «Ах, какой чудесный мячик! – должна сказать ему она. – Как мне хочется поиграть с ним. И как хорошо ты сделал, что дал мне эту игрушку! Спасибо тебе, мой добрый малыш!» Мама же вместо этих слов торопливо, не замечая первого великодушия и доброты своего ребенка, говорит совсем иное: «Играй сам. Это же твой мячик!».

Доброте учите, ненавязчиво привлекайте внимание малыша к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой малыша»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась». Сделав добрый поступок можно нарисовать.



Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

Рисунки детей совместно с учителем – дефектологом: «Волшебный Цветочек» - Савелий Черных, «Разноцветные шары» Кира Цхэ.

Учитель – дефектолог: Ковбай Г.Р.

Пластиковые чудеса

(творчество группы «Лунтик»)



«Прогулка в зоопарк»



«Лыжники»





«Домашние животные»



Интересные дела от театра до двора!

В группе «Непоседы» состоялась премьера кукольного театра «Три поросенка». Ребята познакомились с необычайными приключениями трех поросят – братьев. На премьеру были приглашены дети группы «Русалочка» и работники детского сада.



Три поросенка спаслись от злого волка благодаря самому умному и трудолюбивому брату Наф - Нафу.

Благодарные зрители аплодировали не жалея ладошек!

Роли исполняли: Наф-Наф – Саша Арбузов, Ниф – Ниф - Тимофей Иванюшко, Нуф – Нуф – Арсений Бардаев, волк - Оксана Витальевна, в изготовлении декораций активное участие принимали дети совместно с родителями.

Приглашаем взрослых и ребят на следующую премьеру сказку «Колобок» 25 марта 2016г.

Николаева Оксана Витальевна
Керимова Галина Евгеньевна

**Музыкально - дидактическая игра «Три сестрички»
для младшей группы.**

Цель: игра на определение характера, динамики, регистра (высоты звука).

Пособия: карточки с изображением трех девчонок (плачущей, злой, играющей).

Музыкальный материал: Д. Кабалевский « Злюка», « Резвушка», « Плакса».



Подготовила музыкальный руководитель Новикова Н.В.

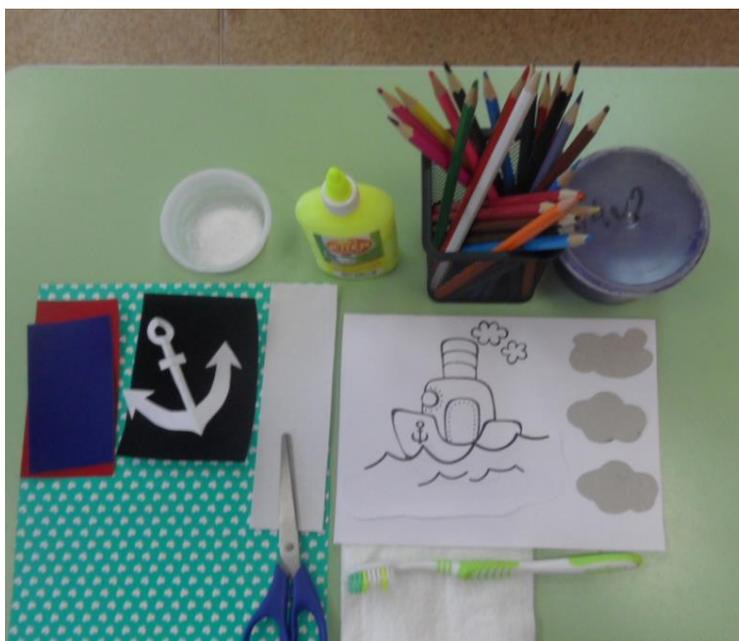


Мастер-класс «Поздравление-открытка»

Предлагаю вам сделать в технике «бумагопластики» ко дню «Защитника Отечества» для пап, дедушек, дядей, друзей поздравление-открытку.

Для этого понадобятся следующие материалы:

- лист двустороннего картона А4, белые салфетки;
- бархатная бумага черного, красного и белого цветов;
- ножницы, клей ПВА, крупная соль, зубная щетка, кисточка;
- цветные карандаши или мелки, гуашь синего и черного цвета;
- шаблоны облачков из картона, раскраска с изображением кораблика или другого военного транспорта;



Прежде делаем заготовки: раскрашиваем и вырезаем кораблик.



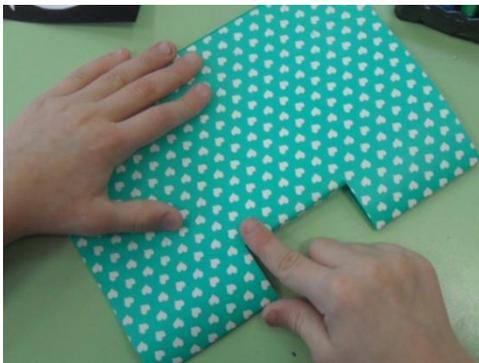
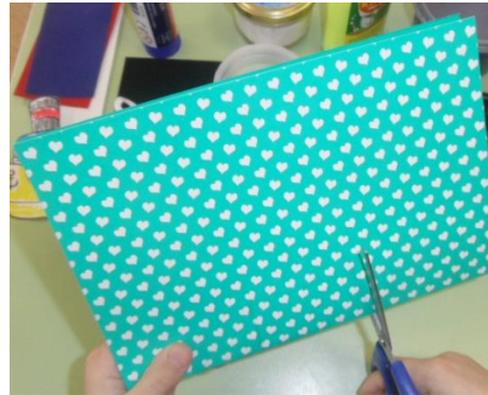
С помощью зубной щетки разбрызгиваем синюю гуашь на белые салфетки, делая их пятнистыми.



Затем сгибаем лист двустороннего картона пополам (короткими сторонами друг к другу).



Делаем надрезы от линии сгиба посередине по 3см.



Далее часть листа между разрезами вдавливаем вовнутрь, а снаружи проводим линию сгиба с двух сторон.

Разрезаем нашу пятнистую салфетку на квадратики, сминаем их и приклеиваем эти смятые комочки на облачка.



Из бархатной бумаги нарезаем полоски для Российского флага, обводим шаблон якоря со звездой и также вырезаем. После это приклеиваем на лицевую наружную часть открытки. Теперь оформляем внутреннюю часть, приклеиваем облачка, кораблик и волну из пятнистой салфетки





С помощью клея ПВА делаем «волны», затем засыпаем обильно клей солью, подкрашиваем, синей гуашью. После из белой салфетки крутим небольшие жгутики, сгибаем их пополам и приклеиваем.



Подкрашиваем кончики черной гуашью и наше поздравление-открытка готово!



Желаю вам успехов в вашем творчестве!

Подготовила воспитатель: Муратова Е.В.

Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

Для детей с речевыми нарушениями характерно нарушение пространственного восприятия, что создает значительные сложности в ориентации в пространстве, а в дальнейшем приводит к дисграфии (нарушение письма). Упражнения с мячом направлены на отработку силы, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле. Для этого можно использовать резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи. Все эти игры не требуют большого пространства. Их можно проводить даже в небольшой комнате.

1. Игра «Вратарь»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок: Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Логопед: Раз, два, три — Справа (слева, прямо) мяч, смотри!

2. Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики. Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Ход игры. Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции взрослого: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удерживать мяч на столе.

3. Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов.

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Ход игры. Дети выполняют задания по инструкции взрослого. Взрослый: В правую руку свой мячик возьми, над головою его подними. И перед грудью его поддержи, к левой ступне не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись, руку смени и другим улыбнись. Правого плечика мячик коснется и ненадолго за спину вернется. С голени правой да к левой ступне, да на живот — не запутаться б мне.

подготовила

логопед Дубина Н.А.



