

Утверждено
 приказом заведующего МБДОУ № 163
 от _____ № _____
 Нирина Н.Д.



Учебный план МБДОУ №163 на 2018 - 2019 учебный год

Образовательная область. Непосредственно образовательная деятельность		2 младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	2	2	2	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	2	2	3	3
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 * (чередуется с аппликацией)	1 * (чередуется с аппликацией)	1 * (чередуется с аппликацией)	1 * (чередуется с аппликацией)
	Аппликация	1 * (чередуется с лепкой)	1 * (чередуется с лепкой)	1 * (чередуется с лепкой)	1 * (чередуется с лепкой)
	Конструирование			1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная активность	3	3	3	3
Продолжительность		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Нагрузка в неделю		2 часа 30 минут 10 НОД	3 часа 20 минут 10 НОД	5 часов 13 НОД	7 часов 14 НОД

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163 комбинированного вида» на 2018-2019 учебный год

Руководствуясь основными нормативно - правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду составлен данный учебный план работы.

За основу взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ;
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации 08.04.2014 № 293;
 - Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
 - Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23 - 16.
 - Устав МБДОУ № 163, зарегистрированный от 13.03.2009 г.
 - Лицензия МБДОУ № 163, рег.№ 5214-л, серия А № 0000409 от 23.05.2011 г.
- Образовательный процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей.

Поэтому образовательный процесс представлен блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными образовательными областями и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально - психических особенностей детей.

В соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: - санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049 - 13», а также в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 163, устанавливается следующий максимально допустимый объем образовательной

нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей второй младшей физиологической группы (четвертый год жизни) в течение недели организуется 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Для детей средней физиологической группы (пятый год жизни) в течение недели организуется 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Для детей старшей физиологической группы (шестой год жизни) в течение недели организуется 13 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Для детей подготовительной физиологической группы (седьмой год жизни) в течение недели организуется 14 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня и второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составляется так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через организацию занятий физической культурой, которые проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Одно из трех занятий физической культурой для детей 3 - 7 лет круглогодично

проводится на улице с учетом местных климатических особенностей. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физической культурой проводится на улице.

Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательную область «Познавательное развитие» и включает в себя приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений и ознакомление с миром природы. Во всех возрастных группах происходит чередование непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла, кроме непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, которая осуществляется 1 раз в неделю во второй младшей, средней и старшей группах, в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю

Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического развития представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельную деятельность и музыкальную деятельность. Во всех группах детского сада происходит чередование изобразительной непосредственно образовательной деятельности, в зависимости от возрастных особенностей.

Непосредственно образовательная конструктивно-модельная деятельность организуется в старшей и подготовительной к школе группах, в остальных возрастных группах конструктивно - модельная деятельность организуется в самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности во второй половине дня.

Музыкальная непосредственно образовательная деятельность организуется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и приобщению к художественной литературе представлена в образовательной области «Речевое развитие». Во 2 младшей и средней группах непосредственно образовательная деятельность данной образовательной области реализуется 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группах - 2 раза в неделю.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», которое включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание; патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание и формирование основ безопасности интегрируется в содержание других образовательных областей или выносится в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.

В середине учебного года - с 24.12.2018 по 13.01.2018 организуются каникулы, продолжительностью три недели. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.